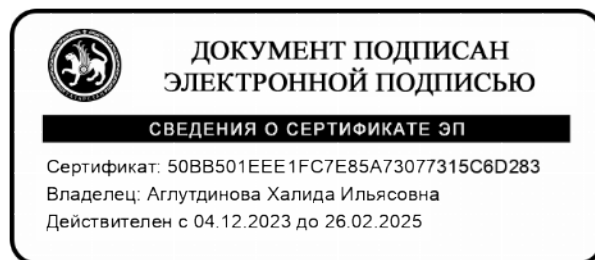


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа пос. Молодёжный»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Аглутдинова Х.И.  
Приказ № 96  
от «02» сентября 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**«Разговор о важном»** направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

**«Профориентация»** направлена на освоение обучающимися основ профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

Основные направления внеурочной деятельности

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Футбол для всех»**

Форма организации: учебный курс физической культуры.

**Цель:** формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

### **2. Разговоры о важном**

Форма организации: разговор или беседа.

**Цель:** формировать знания учащихся о родной истории и понимании сложностей современного мира, технического прогресса и сохранения природы, ориентации в мировой художественной культуре.

### **3. Профориентация «Тропинка в профессию»**

Форма организации: разговор, беседа, анкетирование, тренинг.

**Цель:** формировать представление учащихся о основах профессий, выявление склонностей, способностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии.

### **4. Коммуникативная деятельность Функциональная грамотность**

Форма организации: разговор или беседа.

**Цель:** совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

### **5. Художественная деятельность. Школьный театр «Путешествие в сказку»**

**Цель** – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

### **6. «Орлята России»**

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

**Цель:** способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Футбол для всех	1	1	1	1
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	2б	3б
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Тропинка в профессию	1	1
Орлята России	1	1
Футбол для всех	1	1
Словесное творчество	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

# НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации внеурочной деятельности, так и основной для разработки курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

-на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

-на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

-на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общественных мероприятий за 1-2 недели до 20 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием


родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Реализуя план внеурочной деятельности, предусматривается использовать ресурсы других организаций. Включать организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензионную образовательную деятельность.

### **Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты.	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Футбол для всех	0	1	1	1	1
Экологичный образ жизни	1	0	0	0	0
Умей вести за собой	1	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	1	0
Биология .Проектно-исследовательская деятельность	0	1	1	0	1
Памятные места моего края ( школьный музей)	1	1	1	1	1
Мир визуально-пространственных искусств	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Лист согласования к документу № 1 от 10.11.2024  
Инициатор согласования: Аглутдинова Х.И. Директор  
Согласование инициировано: 10.11.2024 21:30

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аглутдинова Х.И.		 Подписано 10.11.2024 - 21:30	-